**UNIDAD 3 ACTIVIDAD 3 MOMENTO INDEPENDIENTE**

**KEINER RIQUET FRAGOSO**

**DOCENTE VIVIANA MIRANDA**



**INGENIERIA EN SST**

**BOGOTÁ 29 -03-2019**

**Justificación**

Para poder contribuir al proceso de formación profesional y teniendo claro que una de las principales dificultades que se presentan entre los estudiantes de Ingeniería en Seguridad y Salud para el Trabajo de la Fundación Universitaria San Mateo, es la asignatura de ecuaciones diferenciales, la cual se cursa en el segundo semestre de la formación profesional, motivo por el cual se requiere de un mayor esfuerzo, y con ello una mayor cantidad de tiempo.

Para ello es importante describir todo lo relacionado con la asignatura ecuaciones diferenciales, pero de que se trata y porque se generan este tipo de dificultades en los estudiantes. Para contextualizar las ecuaciones diferenciales son ecuaciones matemáticas que relacionan funciones con sus derivadas o inversas con sus integrales, pero que procedimentalmente requiere del uso de todo tipo de operaciones como son: inversas, logarítmicas, aritméticas, trigonométricas y exponenciales. Esto requiere de concentración y especialmente de conocimiento y análisis para poder dar el resultado a cada ejercicio planteado.

Teniendo como referencia que para poder lograr superar satisfactoriamente esta asignatura y para conseguir desarrollar el contenido de la materia se requiere de mucho tiempo y repaso de temas previos, pensando en esto, y en que no es tan simple encontrar la información específica, a partir de allí, y con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería en Seguridad y Salud para el Trabajo, se pretende desarrollar una App de tipo educativo para ser ejecutada en las tabletas y teléfonos inteligentes.

**Objetivo**

Crear 1 APP que ayude a los estudiantes de la Fundación Universitaria San Mateo del programa Ingeniería en SST de segundo semestre que curse la asignatura ecuaciones diferenciales para el primer semestre del 2020.

**Metas**

**Corto plazo:**

Definir 4 módulos de aprendizaje que se incorporaran en la App para el mes de junio del 2019.

Diseñar 1 modelo de encuesta que permita identificar los sistemas operativos de los dispositivos móviles de la población objeto durante el mes de abril del 2019.

Definir el contenido de los 4 módulos para el prototipo de la App en el mes de septiembre de 2019.

**Mediano plazo:**

Proyectar 1 presupuesto para la creación de la APP en el mes de agosto del 2019.

Aplicar la encuesta a 50 estudiantes identificados como población objeto en el mes de mayo de 2019.

Probar 3 modelos de prototipo de la aplicación para el mes de octubre de 2019.

**Largo plazo:**

Tener 1 App que resuelva ecuaciones diferenciales para diciembre de 2019.

Tener 1 estudio de mercado aplicado a 50 estudiantes para el mes de julio de 2019.

Tener 1 prototipo para sistemas operativos móviles para el mes de noviembre de 2019.

**Plan de trabajo**

Este es basado en las metas a corto, mediano y largo plazo para lograr el objetivo de la creación de la APP de tipo educativo, describe la actividad a realizar y la fecha ideal de cumplimiento de dichas metas.

Tabla 1

*Plan de trabajo*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD A REALIZAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **DIC** |
| Diseño modelo de encuesta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplicar encuesta a los estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Definir 4 módulos de aprendizaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tener el estudio de mercado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyectar presupuesto creación APP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Definir contenido para prototipo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Probar modelos de prototipos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tener prototipo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tener la App creada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |